

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** формирование представления об основных этапах исторического развития человеческого общества с древнейших времен до наших дней.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. выявление органической взаимосвязи российской и мировой истории;
2. определение места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
3. формирование у студентов критической оценки исторических событий и явлений в обществе;
4. способствовать формированию видения внутренней логики и связи исторических событий, их причин и следствий;
5. формировать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития мировой историографии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины «История» студенты должны обладать следующими входными знаниями, умениями:

1. Знать основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства, философско-исторические типы и формы общественной мысли.
2. Уметь оперировать историческими и философскими знаниями, извлекать их из исторических источников, оценивать исторические явления, действия людей в истории.
3. Владеть навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Философия, Конституционное право, Римское право, Профессиональная этика, государственной итоговой аттестации.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах. | <u>Знать</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.<br><u>Уметь</u> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |

|  |   |
|--|---|
|  | <u>Владеть</u> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
|--|---|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.